OK 25!!!
Miks on Oma Keel õpetajale kasulik

Helen Hint

helen.hint@ut.ee

Ajakirja Oma Keel toimetaja

Oma Keel 50 / kevad 2025

Ilmunud on Oma Keele 2025. aasta kevadnumber.

Sisukord

Helena Lemendik, Peep Nemvalts. Pikk tee elegantse ja täpse teaduskeele poole. Mitmeteaduslikul eesti teaduskeele konverentsil täitus esimene kümme
Eliis Ojaviir. Häälduskõtted 13. Suurepärane – iroonia või mitte?
Merit Niinemägi, Helen Wilbur. Inarisaami keelest ja selle edukast taaselustamisest
Agnes Lea, Kulla Mellov, Ülle Niin, Kristiina Praakli, Aive Mandel. KeeleKohting – lihtne vestlus, aga suur samm keeleõppijale

Üliõpilastööd

Oma Keel 49 / sügis 2024

november 24, 2024

Oma Keel 48 / kevad 2024

mai 13, 2024

Oma Keel 47 / sügis 2023

november 7, 2023

Oma Keel 50 / kevad 2025

Ilmunud on Oma Ke

Sisukord

Helena Lemendik, Pe
Mitmeteaduslikul e
Eliis Ojaviir. Hääldus
Merit Niinemägi, Hel
Agnes Lea, Kulla Mel
vestlus, aga suur sa

Üliõpilastööd

Oma Keel number 1 / sügis 2000

Sisukord

PDF *Mati Erelt* Saateks
PDF *Haldur Õim* Keeleuurimine ja keeleteooria läbi aegade
PDF *Karl Pajusalu* Veske ja Veski ehk Kuhu küll kõik murded jäid
PDF *Tiiu Erelt* Mida tahab keelekorraldus
PDF *Jüri Valge* Rohkem keeli – rohkem Euroopat
PDF *Maire Raadik* Tegija
PDF *Reet Kasik* Mida nad siis tulevad meie õue peale
PDF *Tiiu Erelt* Elajas
PDF *Tiina Leemets* Austus ei sõltu algustähest
PDF *Tiit Hennoste* Sissejuhatus suulisesse eesti keelde
PDF *Hille Saluäär* Selges eesti keeles: point ruulib

Oma Keel 47 / sügis 2023

november 7, 2023

OK sisu

Populaarteaduslik keeleajakiri Oma Keel on mõeldud kõikidele keelehuvilistele: kooliõpilastele ja õpetajatele, tudengitele ja õppejõududele, noortele ja vanadele, lastele ja vanavanematele, autojuhtidele ja ametnikele, igaühele.

Ajakirjas ilmuvate **kirjutiste teemaring** on lai:

- Esitleme keeleteaduse eri suundi ja uuemaid uurimistulemusi
- Kajastame keele vallas aktuaalseid teemasid ja sündmusi
- Arutleme kirjakeele hoolde ja keelekorraldusega seotud probleemide üle
- Vestleme keeleteadlaste, emakeeleõpetajate jt keeleinimestega
- Tutvustame erinevad keelega seotud asutusi ja keelepoliitika küsimusi
- Vaatame, kuidas õpetatakse eesti keelt mujal maailmas
- Anname ülevaate uutest keeleraamatutest
- Regulaarselt ilmub ajakirjas keeleürituste kroonika ning eesti keele alal kaitstud lõputööde nimekiri
- Pakume lugejatele võimalust oma keelealaseid teadmisi proovile panna

2 numbrit aastas: kevadnumber ja sügisnumber

OK sisu: rubriigid

Sisukord

Helena Lemendik, Peep Nemvalts. Pikk tee elegantse ja täpse teaduskeele poole. Mitmeteaduslikul eesti teaduskeele konverentsil täitus esimene kümme

Eliis Ojaviir. Hääldusmõtted 13. Suurepärane – iroonia või mitte?

Merit Niinemägi, Helen Wilbur. Inarisaami keelest ja selle edukast taaselustamisest

Agnes Lea, Kulla Mellov, Ülle Niin, Kristiina Praakli, Aive Mandel. KeeleKohting – lihtne vestlus, aga suur samm keeleõppijale

Üliõpilastööd

Anna Maria Jäetma. Kausatiivide kasutusest 4–5-aastaste eesti laste keeles

Keelenõuanne

Peeter Päll, Maire Raadik. Mida toovad kaasa eesti õigekirja põhireeglid?

Emakeel koolis

Miina-Triin Hanikat, Birgit Ületoa, Nele Karolin Teiva, Ilona Tragel. Keeleteaduslik elulugu 8. Küünarnukitunne. Kokkuvõte

Personaalia

Tubli õpilane ületab oma õpetaja mitmekordselt. Intervjuu õpetaja Seoriin Jõgisega. *Küsitles Andra Kütt-Leedis*

Pliiatsi ja püstoliga keelt uurimas 2. Lauri Kettunen ja inimesed. *Jüri Valge*

Lauri Kettuse mälestusmärgi korjandus teisele ringile!

Ülevaade

Mari-Liis Korkus. Tartus tulid kokku psühholingvistikahuvilised noored

Marit Alas. Ütle üks ilus ettevõtte nimi!

Helin Kask, Elina Bratšun-Küüsmaa. Möödunud ja tänavuse aasta keelevaldkonna tunnustused

Andra Kütt-Leedis, Helen Hint. Oma Keele seminarid – teel traditsiooni poole

Raamatud

2024. aastal ilmunud keeleraamatuid. *Urmo Treisalt*

Kroonika

2023. aasta lõpu ja 2024. aasta esimese poole keelesündmusi

Eesti keel mujal maailmas

Lea Jürgenstein. Eesti keel Varssavis

POLEEMIKA!

PDF Keelenupula

OK sisu: sarjad

Keeleteaduslik elulugu 1

Teadlik ja teaduslik pilk oma keeleelule

Nele Karolin Teiva
Tartu ülikooli üldkeeleteaduse eriala bakalaureuseastme üliõpilane

Ilona Tragel
Tartu ülikooli üldkeeleteaduse kaasprofessor

Pire Teras
Tartu ülikooli eesti foneetika dotsent, on uurinud eesti keele hääldu varieerumist, lõunaeesti täishäälikute hääldust ning eesti keele, selle murrete ja sugulaskeelte prosoodiat

Häälduskõtted 1

Kas *hakkame hääldama* või *akkame ääldama*?

Vikipeedia koolitunnis 1

Kuidas kasutada Vikipeedia sõsarprojekte õppetöös

Ann Siiman
Tartu ülikooli eesti keele lektor

Külli Prillop
Tartu ülikooli eesti fonoloogia teadur

Külli Habicht
Tartu ülikooli eesti keele kaasprofessor

Keel kütab kirgi 1

Keeleküpsetajad Aavik ja Veski

Eestikeelset trükisõna oleme saanud jälgida poole tuhande aasta jooksul. Selle ajaga on märgatavalt, aga mitte tundmatuseni muutunud eesti

OK sisu: õpetajad

PERSONAALIA

Tubli õpilane ületab oma õpetaja mitmekordselt

Intervjuu õpetaja Seoriin Jõgisega

Küsitles **Andra Kütt-Leedis**

Märtsis toimus taas vabariiklik emakeeleolümpiaad, kus vanimas vanuseastmes saavutas esimese koha Gustav Adolfi Gümnaasiumi õpilane Eva-Lota Puusepp. Tema õpetaja Seoriin Jõgise juhendamisel on olümpiaadile jõudnud palju koolinoori. Kohates olümpiaadil ka oma kunagist eesti keele õpetajat, oli väga tore mõelda järjepidevusele juhendamisel ja tänada paljusid õpetajaid keelehuvi ärgitamise eest. Uurisin Seoriin Jõgiselt, kuidas õpetaja noori olümpiaadile viib ning mis on tema jaoks õpetajatöös oluline.

INTERVJUU

Elukestva õppija ja õpetaja portree: Aili Kiin

Pikast õpetajakarjäärist, sealhulgas uurimistööde juhendamisest ja igapäevastest töövõitudest pajatab oma 70. sünnipäeva hakul Viljandi emakeeleõpetaja Aili Kiin. Staažika ja hinnatud õpetajaga vestles ja mõttelõnga pani kirja Merilin Aruvee.

Õpetajatöö kui turundus. Intervjuu emakeeleõpetajaga

Vastas Krista Mihkels,
küsitles Andra Rumm

Krista Mihkels on väikeses Melliste algkool-lasteaias eesti keelt ja kirjandust õpetanud 2016. aastast. Tema sõnul on õpetaja olla küll raske, kuid meeletult äge. Ta võrdleb koolis töötamist Ameerika mägedega. Õpetaja peab olema valmis kõigeks. Samas annavad õpilased vastu väga palju energiat, kohati rohkemgi, kui ise neile suudad anda.

OK sisu: õpilased

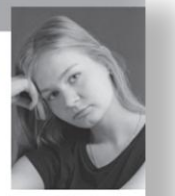
ÜLIÕPILASTÖÖD

Agnes Kolga
Keila kooli eesti keele ja kirjanduse õpetaja

Hüvasti, laadivaheldus! Ülevaade põhikooli õpilaste keeletajust

Eesti keele ja kirjanduse õpetajana olen õpilaste töödes märganud, et laadivahelduslikke sõnu muudetakse üha enam astmevahelduseta malli järgi. Et sõna *susi* käändub nagu *käsi*, tundub õpilastele lausa ebaloomulik. Astmevaheldust õpetades olen kuvanud sissejuhatuseks tahvlile lause „Ütlesin nõbule, et vihma ei olnudki seitsmendikku, kes soovinul Teadsin, et laadivahelduse taandumine malt uurida. Siinses artiklis heidan selle

ÜLIÕPILASTÖÖD



Anete Kitse
Viljandi gümnaasiumi 11. klassi õpilane
Foto: Christopher Meier

Eri vanuserühmad argisuhtluses

Suuline keel on inimese tõeline emakeel, mille keskel ta on kasvanud ja mis ümbritseb teda iga päev. Keel on aga pidevas muutumises, mistõttu on oluline jäädvustada seda ajas ja uurida eri vanuses kasutajate seas. Siinses artiklis on keskendutud sellele, mis teeb eri vanuserühmade argikõne eriliseks, täpsemalt aga sellele, kuidas avalduvad vanuserühmiti just neile omased keelelised erijooned.[1]

Mirtel Org
Tartu Jaan Poska gümnaasiumi 12. klassi õpilane

Lühendid Facebook Messengeri vestlustes

Suur osa tänapäeva suhtlusest toimub veebikeskkonnas, mida iseloomustab vahetu suhtlus, kus on oluline sõnumi edastamise kiirus. See on mõjutanud ka kasutatavat keelt, sh soodustanud lühendite kasutust. Kui aga lühenditest ei saada aru, võib see suhtlust hoopiski aeglustada ja tuua kasu asemel kahju. Seetõttu on oluline välja selgitada, millised on kõige sagedasemad lühendid ja kuidas eri taustaga inimesed nende tähendust mõistavad.[1]

Kaarel-Vahur Vingisaar
Viljandi gümnaasiumi 11. klassi õpilane

Iraagi sõja kajastamise kallutatus Eesti meedias

Sõda on kas „patriootlik missioon, vabastamaks võõrasrahvaid despoodi ikke alt“, „halvasti ette kavandatud vägivaldne aktsioon, eesmärgiga kasutada ära riigi ressursse“ või „organiseeritud relvastatud võitlus eri osapoolte vahel“[1]. Millise nime ja kuju all see uudistes lugejateni jõuab, sõltub väljaandest ja tolle orientatsioonist konflikti kajastajana. Siinses artiklis[2] on luubi alla võetud Eesti meedia keelekasutus, kallutatus ja seisukohad sõjaküsimustes Iraagi sõja ajal.

OK sisu: õpilased

https://etag.ee/tegevused/konkursid/opilaste-teadustoode-konkurss/

Eesti Teadusagentuur

Õpilaste teadustööde riiklik konkurss

Konkursi eesmärk on pakkuda heal tasemel uurimistöö koostanud õpilastele väljundit ning motiveerida ja innustada noori teaduslikumale teemakäsitlusele ka kooli uurimistöödes. Konkursil osalemine annab hea võimaluse saada tagasisidet tehtud tööle ja end teistega võrrelda ning suurima väärtusena – kohtuda sarnaste huvidega eakaaslastega nii Eestist kui mujalt maailmast.

Järgmisele õpilaste teadustööde konkursile kandideerimise tähtpäev on **20. veebruar 2026**. Konkursi **teine voor** toimub õpilaste teadusfestivalil **22.-23. aprillil 2026 Ahhaa teaduskeskuses Tartus.**

OK sisu: ainult head artiklid

Oma Keele toimetaja Helen Hint kuulutab seminaril välja parima artikli auhinda, mille võtab virtuaalselt

OK kooli külla

https://www.emakeeleselts.ee/koik-teated/oma-keel-kooli/

Üleskutse

Kaastöid ja teemaettepanekuid ootame Oma Keele toimetaja e-posti aadressile helen.hint@ut.ee

OK 2/2025

- Tulekul on **raamatu-aasta erinumber**
  - Külli Prillop. „Keel kütab kirgi 7. Pühendunud teerajajad või alatud eneseupitajad?“
  - Pire Teras. „Häädusmõtted 14. Ma kuulutan teile suurt rõõmu – kirjapildist väldet otsimas“
  - Sirli Zupping. „Uus ÕS ilmub detsembris 2025“
  - Merilin Aruvee EduLingi seminarist „Esimese keele õpetamine ja õppimine: grammatika ja suhtluse vahel“
  - jpm